

Module

Spreken en luisteren



Nederlands 2F (niveau 3)
Leerjaar 2

auteur: **Marjo van Anholt**
eindredactie: **vakgroep Nederlands**
versie: **1.0**



MBO Den Bosch



Inhoud

Overzicht	3
1. Examenteksten kijken en luisteren	4
2. Toa	5
3. Kijken en luisteren	6
4. Tijdsdruk	7
5. Spreken	8
6. Gesprek voeren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
7. Extra oefenen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
8. Extra oefening	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9 Toets spreken	11
10 Toets Luisteren	12
Bijlagen:	13
Periode opdracht	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Portfolio Spreken	14
Lesprogramma periode 3 Luisteren en Spreken leerjaar 2 niveau 2	16
Reflectieformulier toets luisteren	17
Reflectieformulier toets Spreken	19
Reflectieformulier Periode opdracht	21



Overzicht

Projectresultaat		Het eindresultaat van deze periode is je portfolio		
richtlijn projecttijd		9 x 60 minuten + huiswerk		
taak	Titel	gewenst resultaat	verplichte kenmerken	Verplicht onderdeel
1	Examen kijken en luisteren	Opdrachten 1,2,3 en 4 uit werkboek blz.53 t/m 60	Kijken en luisteren, tekstsoort, tekstdoel, vraagsoorten, tekstopbouw	V
	Toa	Thuis maken		V
2	Kijken en luisteren	Opdrachten 5 tot en met 8 blz. 60 tot en met 68	Kijken en luisteren, tekstsoort, tekstdoel, vraagsoorten, tekstopbouw	
3	Tijdsdruk	Opdracht 9 tot en met 11 blz. 69 tot en met 76.	Kijken en luisteren, tekstsoort, tekstdoel, vraagsoorten, tekstopbouw	
4	Spreeken	Uitleg examen	Opbouw, houding, oogcontact, spreektempo, intonatie	V
5	Gesprek voeren Korte herhaling schrijven	Uitleg examen	Gesprek voeren, houding, taalgebruik, oogcontact, vraagsoorten, communicatie, stemgebruik,	V
7	Toets luisteren		Vorbereiden examen luistern en spreken	
8	Toets spreken		Vorbereiden examen luistern en spreken	
9	Toets Spreken			V
10	Herkansing			V

1. Examenteksten kijken en luisteren

resultaat	Je weet hoe je examenteksten het beste kunt lezen
vooraf	Theorie van 53, 54 en 55
werktijd	60 minuten
belang	Je wordt voorbereid om het examen luisteren en spreken zo goed mogelijk te maken

De docent legt uit hoe we deze periode gaan werken, wat de projectopdracht is en hoe de portfolio werkt en wat er van jou verwacht wordt.

Je neemt de theorie door uit het werkboek blz. 53 tot en met 60 uit het werkboek. De verschillende tekstsoorten, doelgroep, tekstdoel, taalvaardigheid, opbouw komen aan bod.

Portfolio:

- Neem je werkboek
- Maak de opdrachten 1,2,3 en 4 uit werkboek blz.53 t/m 60
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

Ga aan de slag met de periode opdracht

- *Ga naar studimeter.nl*
- *Via starttaal online 2F*
- *Kijken en luisteren*
 - *Instructies*
 - *Oefening 4 tot en met 6*
 - *Voordracht*
 - *Oefening 4 en 5*
 - *Uitzending*
 - *Oefening 3 en 4*

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

Toa thuis maken

resultaat	Vorbereiding op het examen schrijven
vooraf	
werktijd	60 minuten
belang	Om je optimaal voor te bereiden op het examen, willen we weten waar je staat

Je maakt de toa toets. Als oefening voor het examen

- .

Huiswerk:

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via examencoach Nederlands*
- *2F*
- *Oefenexamen 1 en 2*

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

2.

Kijken en luisteren

resultaat	Je bent voorbereid op het examen spreken en luisteren
vooraf	Theorie uit werkboek blz. 126,127 en 130
werktijd	60 minuten
belang	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw

Portfolio

- Neem je werkboek
- Je maakt opdracht 5 tot en met 8 blz. 60 tot en met 68.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via examencoach Nederlands*
- *2F*
- *Oefenexamen 3*
- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
- *2F*
- *Kijken en luisteren*
 - *Voordracht*
 - *Oefening 6 en 7*
 - *Uitzending*
 - *Oefening 5 en 6*

Woordenschat

Contextzinnen

- *Oefening 7 tot en met 9*

Betekeningen

- *Oefening 9 tot en met 11*

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

3.

Tijdsdruk

resultaat	Je bent voorbereid op het examen luisteren en spreken
vooraf	
werktijd	60 minuten
belang	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw

Portfolio

- Neem je werkboek
- Maak de opdracht 9 tot en met 11 blz. 69 tot en met 76.
- Kijk de opdrachten na met het nakijkmodel van je docent.

Huiswerk:

- *Ga naar studiemeter.nl*
- *Via starttaal online*
- *2F*
 - *Woordenschat*
 - *Contextzinnen*
 - *Oefening 7 tot en met 9*
 - *Betekenis*
 - *Oefening 9 tot en met 11*
- *Examencoach Nederlands*
- *2f*
- *Oefenexamen 4*

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

4.

Spreeken / gesprek voeren

resultaat	Weten wat er komt kijken bij het examen spreken
Vooraf	Theorie uit werkboek blz. 165, 166, 167, 170, 172 en 176
werktijd	60 minuten
belang	Kennis van taalverzorging, tekstdoel, tekstsoort, doelgroep, opbouw, intonatie, houding bij spreken

JD de docent legt uit wat de bedoeling is voor het examen. Hij bespreekt de beide opdrachten en geeft tips voor zowel spreken als gesprek voeren

Huiswerk:

Ga aan de slag met de periode opdracht

- *Ga naar studimeter.nl*
- *Examencoach Nederlands*
- *2F*
- *Oefenexamen 5*

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

5.

Korte herhaling schrijven

resultaat	Je bent in staat een tekst goed te lezen en te begrijpen
vooraf	Blz. 188, 189, 190,,,,, 192, 193, 195, 196, 197, 200 en 201
werktijd	60 minuten
belang	Kennis van Globaal lezen, verkennend lezen, intensief lezen, woordbetekenis, samenvatting maken, meerkeuzevragen, matrixvragen en casusvragen beantwoorden en argumenteren, zodat je voorbereid bent op het examen.

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

6

Toets Luisteren

Je krijgt van je docent een toets luisteren.

Zodra je de toets luisteren terug krijgt, vul je het reflectieformulier in. .

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.

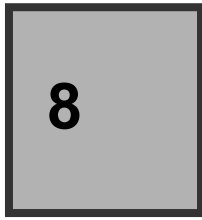
7

Toets spreken

Je krijgt van je docent een toets spreken.

Zodra je de toets spreken terug krijgt, vul je het reflectieformulier in. .

De gemaakte opdrachten worden verwerkt in de portfolio.



8

Herkaninsg

Bijlagen:

Portfolio Spreken

Leerlingen houden een portfolio bij. In deze portfolio staan de verplichte opdrachten uit de module, de periode opdracht en het reflectieformulier op de toets.

Na elk toets moment werken leerlingen in hun portfolio. Dit portfolio is een voorbeeld van <https://leerling2020.nl/differentieren-met-een-portfolio/>

Als leerlingen een toets hebben gemaakt, kijken ze zelf wat voor soort fout ze hebben gemaakt en noteren dat in het reflectieformulier. De leerling beoordeelt zo zijn of haar eigen werk met behulp van het formulier. In het formulier staan hulpvragen als: “Wat voor soort fout heb ik gemaakt, (slordigheidsfout, leesfout of spelfout)” of “Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en waarom”. In het portfolio bewaren leerlingen alle gemaakte eindopdrachten, toetsen en reflectieformulieren. De vorm van het portfolio is vrij. Als alle verplichte onderdelen er maar in zitten, of het een map, website, muurkrant is, maakt niet uit. Het portfolio moet gemaakt en ingeleverd zijn om een cijfer te krijgen. Belangrijk dat de docent het reflectieformulier aanpast aan de betreffende toets.

Bij elke nieuwe opdracht kijkt de leerling terug naar de eerder gemaakte taken en de bijbehorende reflectieformulieren. De leerling kan zo zien wat goed gaat en wat niet en waar je nog mee kunt oefenen.

Alle deelvaardigheden voor Nederlands, zoals leesvaardigheid en schrijfvaardigheid, worden ingedeeld in modules. In een jaar tijd doorloop je 4 modules. Leerlingen gaan zelfstandig aan de slag en bepalen in grote mate zelf wanneer ze aan welke module werken. Op deze manier kunnen ze sneller door de modules heen, die ze al beheersen en is er meer tijd voor onderdelen waar ze meer moeite mee hebben. Welke onderdelen dat zijn, halen ze uit hun portfolio. “Dankzij het portfolio blijven ze reflecteren op hun leerproces. Zo ben je niet als docent klaar met de stof, maar is de leerling dat zelf!”

De herkansing van een toets heeft ook meer waarde gekregen dankzij het portfolio. Leerlingen gebruiken hun vorige toets en de reflectie daarop bij de voorbereiding van de herkansing. Ze zien dus precies waar ze aan moeten werken. Zo kunnen ze hun cijfer verbeteren, terwijl ze ook inzicht krijgen in wat ze geleerd hebben. Op deze manier zijn de toets, de toets én de herkansing onderdeel van het leerproces.

Leerlingen die sneller werken, kunnen in hun eigen tempo opdrachten maken, zolang ze de deadline maar halen (de toets). Als zij eerder hun portfolio inleveren, prima, mits het voldoet aan de eisen. Maar zeker ook de leerlingen die zwakker zijn krijgen zo de mogelijkheid om hun eigen programma samen te stellen en met hulp van de docent te doorlopen. Tussendoor is er tijd aan het portfolio te werken.

Een aantal opdrachten, rechtszaak, eindtoetsen luisteren en spreken en het portfolio is verplicht. In het portfolio zit het reflectieformulier over de

schrijftoets, luistertoets, de rechtszaak en de toets spreken. De rest is extra oefening voor diegenen die oefening nodig hebben. De docent bepaalt welke opdrachten verplicht zijn.

Lesprogramma periode 3 Luisteren en Spreken leerjaar 2 niveau 2

Niveau 2 heeft in leerjaar 2 maar 3 uur, Je kunt luisteren en spreken dan combineren.

Een mogelijk programma zou dan kunnen zijn:

Week 1:

- College Luisteren
- Werken aan opdrachten

Week 2

- Toa
- Werken aan opdrachten

Week 3

- College Presenteren
- Werken aan opdrachten

Week 4

- College Spreken
- Werken aan opdrachten

Week 5

- Rechtszaak
- Werken aan opdrachten

Week 6

- Rechtszaak
- Werken aan opdrachten

Week 7

- Rechtszaak / toets spreken
- Werken aan opdrachten

Week 8

- Toets spreken
- Werken aan opdrachten

Week 9

- Werken aan opdrachten
- Opdracht leesdossier inleveren
- Toets Luisteren

Reflectieformulier toets luisteren

Naam :

Klas:

Datum

toets:

Beoordeling:

Vul het formulier goed en volledig in.

Soort fout die je maakt:

- Slordigheidsfout = fout opgeschreven, vergeten in te vullen, niet goed overgeschreven
- Leerfout = niet goed geleerd, ken de regels niet (goed genoeg).
- Denkfout = verkeerd beredeneerd
- Begripsfout = begrijp de leerstof niet voldoende, kan de regels niet toepassen in de zinnen
- Anders nl

Opdracht	Type vraag	Aantal fouten	Wat voor soort fout?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

Opmerking docent

Paraaf docent

Reflectieformulier toets Spreken

Klas:

Datum

toets:

Beoordeling:

Vul het formulier goed en volledig in.

Soort fout die je maakt:

- Slordigheidsfout = fout opgeschreven, vergeten in te vullen, niet goed overgeschreven
- Leerfout = niet goed geleerd, ken de regels niet (goed genoeg).
- Denkfout = verkeerd beredeneerd
- Begripsfout = begrijp de leerstof niet voldoende, kan de regels niet toepassen in de zinnen
- Anders nl

Opdracht	Type Opdracht	Aantal fouten	Wat voor soort fout?
1			
2			
3			

Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

Opmerking docent

Paraaf docent

Reflectieformulier Periode opdracht

Naam :

Klas:

Datum

toets:

Beoordeling:

Vul het formulier goed en volledig in.

Wat vond je van de opdracht?

Wat ging goed en waarom?

Wat ging niet goed en waarom?

Moest je samenwerken?

Hoe ging dat?

Conclusie

Hoe tevreden ben je over het behaalde resultaat en geef aan waarom?

Welk onderdeel(en) vind ik het moeilijkst?

Waar moet ik meer aandacht aan besteden?

Wat ga ik leren en/ of anders doen? Wat is mijn voornemen?

Opmerking docent

Paraaf docent

